

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/08

| | | |
|---------------|------------------------------------|----------|
| 中文課程名稱：英文散文選讀 | 英文課程名稱：Selected Readings of Essays | 授課教師：黃士人 |
| 開課班級：應英系三甲 | 學分：3.0 | 授課時數：3.0 |
| 合班班級： | | 實習時數：0.0 |

| |
|--|
| 1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives) |
| 本課程的目標是讓學生初步了解英語散文閱讀，幫助學生從不同的角度反映閱讀的主題。 |
| 2. 英文教學目標(English Teaching objectives) |
| The goals of the course are to provide students a preliminary understanding of English prose reading and to help students reflect the topics of reading from different perspectives. |
| 3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription) |
| 該課程涵蓋主題故事和批判性反思的英文散文文章。 |
| 4. 英文教學綱要(English CourseDescription) |
| The course covers thematic stories and essays of critical reflections. |

| 5. 中文核心能力 | | | |
|------------------|-----------|---------|--|
| 核心能力名稱(中) | 核心能力名稱(英) | 核心能力百分比 | 備註 |
| 語言學、外語教學能力 | | | 提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。 |
| 英語聽講能力 | | | 培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。 |
| 商用溝通、電腦應用能力 | | | 培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。 |
| 口筆譯能力 | | | 訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。 |
| 跨文化、文學分析能力 | | 50 | 培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。 |
| 英文閱讀寫作能力 | | 50 | 培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。 |

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：THE HOBBIT 英文書名：THE HOBBIT

中文作者：J. R. R. Tolkien 英文作者：J. R. R. Tolkien

3 中文出版社：Harper Collins 英文出版社：Harper Collins

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：none 英文書名：none

中文作者：none 英文作者：none

1 中文出版社：none 英文出版社：none

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

| 週次或項目 Week or Items | 中文授課內容 Chinese Course Content | 英文授課內容 English Course Content | 分配節次 Assigned Classes | 備註 Note |
|------------------------|---|---|--------------------------|------------|
| 1 | 課程介紹 | COURSE INTRODUCTION | 3 | NONE |
| 2 | INTRODUCTION TO FANTASY LITERATURE | INTRODUCTION TO FANTASY LITERATURE | 3 | NONE |
| 3 | CHAPTER I: AN UNEXPECTED PARTY | CHAPTER I: AN UNEXPECTED PARTY | 3 | NONE |
| 4 | CHAPTER I: AN UNEXPECTED PARTY CHAPTER II: ROAST MUTTON | CHAPTER I: AN UNEXPECTED PARTY CHAPTER II: ROAST MUTTON | 3 | NONE |
| 5 | CHAPTER III: A SHORT REST CHAPTER IV: OVER HILL AND UNDER HILL | CHAPTER III: A SHORT REST CHAPTER IV: OVER HILL AND UNDER HILL | 3 | NONE |
| 6 | CHAPTER V: RIDDLES IN THE DARK CHAPTER VI: OUT OF THE FRYING-PAN INTO THE FIRE | CHAPTER V: RIDDLES IN THE DARK CHAPTER VI: OUT OF THE FRYING-PAN INTO THE FIRE | 3 | NONE |
| 7 | 春假 | SPRING BREAK | 3 | NONE |
| 8 | CHAPTER VII: QUEER LODGINGS CHAPTER VIII: FLIES AND SPIDERS | CHAPTER VII: QUEER LODGINGS CHAPTER VIII: FLIES AND SPIDERS | 3 | NONE |
| 9 | 期中考 | MIDTERM EXAM | 3 | NONE |
| 10 | CHAPTER IX: BARRELS OUT OF BOND CHAPTER X: A WARM WELCOME | CHAPTER IX: BARRELS OUT OF BOND CHAPTER X: A WARM WELCOME | 3 | NONE |

| | | | | |
|----|--|--|---|------|
| 11 | CHAPTER XI: ON THE DOORSTEP CHAPTER XII: INSIDE INFORMATION | CHAPTER XI: ON THE DOORSTEP CHAPTER XII: INSIDE INFORMATION | 3 | NONE |
| 12 | CHAPTER XIII: NOT AT HOME CHAPTER XIV: FIRE AND WATER | CHAPTER XIII: NOT AT HOME CHAPTER XIV: FIRE AND WATER | 3 | NONE |
| 13 | CHAPTER XV: THE GATHERING OF THE CLOUDS CHAPTER XVI: A THIEF IN THE NIGHT | CHAPTER XV: THE GATHERING OF THE CLOUDS CHAPTER XVI: A THIEF IN THE NIGHT | 3 | NONE |
| 14 | CHAPTER XVI: A THIEF IN THE NIGHT CHAPTER XVII: THE CLOUDS BURST | CHAPTER XVI: A THIEF IN THE NIGHT CHAPTER XVII: THE CLOUDS BURST | 3 | NONE |
| 15 | CHAPTER XVIII: THE RETURN JOURNEY CHAPTER XIX: THE LAST STAGE | CHAPTER XVIII: THE RETURN JOURNEY CHAPTER XIX: THE LAST STAGE | 3 | NONE |
| 16 | 專題簡報 1/2 | PROJECT PRESENTATIONS 1/2 | 3 | NONE |
| 17 | 專題簡報 2/2 | PROJECT PRESENTATIONS 2/2 | 3 | NONE |
| 18 | 期末考 | FINAL EXAM | 3 | NONE |

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

QUIZZES, EXAMS, AND ASSIGNMENTS: 70% PROJECTS: 30%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

QUIZZES, EXAMS, AND ASSIGNMENTS: 70% PROJECTS: 30%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

1. 在課前閱讀指定的章節和文章。 2. 參加課堂討論。 3. 完成作業。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

1. READ THE ASSIGNED CHAPTERS AND ESSAYS BEFORE THE CLASS. 2. PARTICIPATE IN CLASS DISCUSSION. 3. COMPLETE THE ASSIGNMENTS.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following_)

4. 優質教育(Quality Education);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！